

**Istituto comprensivo Manzoni**  
**Lizzano**

**Scheda di valutazione approfondita**

SEZIONE 1: INTRODUZIONE GENERALE

Nome del membro del Team per l'Emergenza per il Bullismo e cyberbullismo che compila la valutazione approfondita:

\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Scuola: \_\_\_\_\_

1. Data della segnalazione (**allegato A**) del caso di bullismo: \_\_\_\_\_

2. La persona che ha segnalato il caso di bullismo era

La vittima: \_\_\_\_\_

Un compagno della vittima, nome: \_\_\_\_\_

Madre/ Padre della vittima, nome: \_\_\_\_\_

Insegnante, nome: \_\_\_\_\_

Altri: \_\_\_\_\_

3. Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato il modulo della prima Segnalazione:

\_\_\_\_\_

4. Vittima: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Altre vittime: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Altre vittime: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

5. Il bullo o i bulli

Nome: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Altre figure coinvolte: \_\_\_\_\_

6. Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti e circostanziati degli episodi.

---

---

---

7. In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto? (**mettere una x sul numero**)

(1) è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo

(2) è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici

(3) è stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato

(4) sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad "odiarlo"

(5) gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti)

(6) è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare

(7) gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere

(8) ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti

(9) è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online

(10) ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, su WhatsApp, Twitter, Myspace, Snapchat o tramite altri social media

(11) ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook...), rubrica del cellulare...

Altro: \_\_\_\_\_

8. Quante volte sono successi gli episodi di bullismo?

---

---

---

9. Quando è successo l'ultimo episodio di bullismo?

10. Da quanto tempo il bullismo va avanti?

11. Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti?

SEZIONE 2: VITTIMA, BULLO E FENOMENOLOGIA

12. Sintomatologia della vittima/sofferenza della vittima

<i>La vittima presenta...</i>	<b>Livello 1</b> <b>Non vero</b>	<b>Livello 2</b> <b>In parte/qualche volta vero</b>	<b>Livello 3</b> <b>Moltovero/ spesso vero</b>
<i>Cambiamenti rispetto a come era prima</i>			
<i>Ferite o dolori fisici non spiegabili</i>			
<i>Paura di andare a scuola (non va volentieri)</i>			
<i>Paura di prendere l'autobus – richiesta di essere accompagnato - richiesta di fare una strada diversa</i>			
<i>Difficoltà relazionali con i compagni</i>			
<i>Isolamento / rifiuto</i>			
<i>Bassa autostima</i>			
<i>Cambiamento nell'umore generale (è più triste, depresso, solo/ritirato)</i>			
<i>Manifestazioni di disagio fisico-comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme...)</i>			
<i>Cambiamenti notati dalla famiglia</i>			
<i>Difficoltà a reagire</i>			

Gravità della situazione della vittima:

1	2	3
<i>Presenza di tutte le risposte con livello 1</i>	<i>Presenza di almeno una/due risposte con livello 2</i>	<i>Presenza di almeno una risposta con livello 3</i>
<b>VERDE</b>	<b>GIALLO</b>	<b>ROSSO</b>

13. Sintomatologia del bullo:

	<b>Livello 1</b>	<b>Livello 2</b>	<b>Livello 3</b>
<i>Il bullo presenta...</i>	<b>Non vero</b>	<b>In parte/qualche volta vero</b>	<b>Molto vero/spesso vero</b>
<i>Comportamenti di dominanza verso i pari</i>			
<i>Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli</i>			
<i>Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei</i>			
<i>Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni</i>			
<i>Assenza di sensi di colpa (se e rimproverato non dimostra sensi di colpa)</i>			
<i>Comportamenti che creano pericolo per gli altri</i>			
<i>Cambiamenti notati dalla famiglia</i>			

Gravità della situazione del bullo:

1	2	3
Presenza di tutte le risposte con livello 1	Presenza di almeno una/due risposte con livello 2	Presenza di almeno una risposta con livello 3
<b>VERDE</b>	<b>GIALLO</b>	<b>ROSSO</b>

**Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto**

14. Da quanti compagni è sostenuto il bullo?

15. Gli studenti che sostengono attivamente il bullo

Nome: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

16. Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo? \_\_\_\_\_

17. Gli studenti che possono sostenere la vittima

Nome: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

18. Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

19. La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire? \_\_\_\_\_

20. La famiglia ha chiesto aiuto? \_\_\_\_\_

FIRMA: \_\_\_\_\_

*DECISIONE*

*In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell'intervento:*

<i>LIVELLO DI RISCHIO DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE</i>	<i>LIVELLO SISTEMATICO DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE</i>	<i>LIVELLO DI URGENZA DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE</i>
<i>Codice verde</i>	<i>Codice giallo</i>	<i>Codice rosso</i>

*Data*

*Firma*