



Ministero dell'istruzione e del merito  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO MANZONI"  
PIAZZA MATTEOTTI, 11-74020 LIZZANO (TA) CF. 90214450737  
☎ Sede centrale 0999552079 -Plesso Chionna 0999552079-  
Plesso Anna Frank 0999552772-Plesso Fontanelle 0999552289  
Pec: [taic844006@istruzione.it](mailto:taic844006@istruzione.it); pec: [taic844006@pec.istruzione.it](mailto:taic844006@pec.istruzione.it)



Sito web: [www.manzonilizzano.edu.it](http://www.manzonilizzano.edu.it) <https://www.facebook.com/manzonilizzano>  
<https://www.instagram.com/icmanzonilizzano/>



Codice Ipa: [istsc-taic844006](http://www.istsc-taic844006) Codice Univoco ufficio: UFVZMW (per fattura elettronica)

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Alessandro Manzoni"-Lizzano (TA)  
Codice Meccanografico TAIC844006  
Prot. 0002278 del 16/03/2024  
VII (Uscita)

**Ai docenti e al personale Ata  
dell'I.C. "A. Manzoni" di Lizzano (TA)  
tramite bacheca del registro elettronico scuolanext  
con avviso di avvenuta pubblicazione all'Albo on line**

**OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI UN ESPERTO  
FORMATORE DA IMPIEGARE NEL PROGETTO: PIANO NAZIONALE DI  
RIPRESA E RESILIENZA FORMATORE PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 1 -  
DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE  
DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO**

**Codice Progetto M4C1I2.1-2022-941-P-4077  
Cup J74D22001720006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il T.U. n. 297 del 16/04/94;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

**VISTI** gli articoli 7 comma 6 e seguenti del D.Lgs n. 165/2001 sul potere di organizzazione della Pubblica Amministrazione e sulle possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze cui non può far fronte con personale in servizio;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** l'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222 e della nota prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022;

**VISTO** il progetto presentato in atti prot. 9011 del 7.11.2022;

**VISTA** la nota autorizzativa prot. AOOGABMI 0024917 del 27.02.2023 del finanziamento a valere sulle risorse dei progetti in essere di cui alla Missione 4, componente 1, Investimento 2.1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza, relativo a "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale" per la realizzazione delle "Azioni di coinvolgimento degli Animatori digitali 2022-2024", in coerenza con quanto previsto all'Azione #28 del Piano nazionale per la scuola digitale;

**PRESO** atto che il finanziamento totale ammonta ad € 2000,00;

**CONSIDERATO CHE** le azioni del progetto consistono in attività di formazione rivolte al personale scolastico (DS, DSGA, personale docente e ATA) per promuovere la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica;

**RILEVATA** la necessità di individuare un esperto di comprovata esperienza per la conduzione delle suddette attività formative;

**VISTA** la faq con la quale si indica come parametro retribuito quanto previsto dal DI 326/1995;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326 con i dovuti adattamenti in tema di versamento dei contributi e ritenute oggi vigenti;

## **DECRETA**

### **Art. 1 Oggetto**

Si avvia una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei *curricula vitae*, per la selezione della seguente figura professionale:

**ESPERTO FORMATORE** da reclutare tra il personale interno all'Istituto.

### **Art. 2 Importo**

Per l'attività oggetto del presente avviso è previsto per l'esperto formatore un compenso orario lordo onnicomprensivo di € 41,31 l'ora lordo Stato ex DI 326/1995. Le attività devono essere rapportate in ore di servizio e documentate con registro firme, oltre che da relazioni delle attività e verbali.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

La prestazione sarà retribuita ad ore e sarà onnicomprensiva dei compiti previsti dall'incarico.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

### **Art. 3 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione devono contenere

1. **Allegato A** firmato
2. **Allegato B** - autovalutazione titoli firmata
3. **Allegato C** dichiarazione insussistenza incompatibilità firmata
4. **Curriculum vitae** redatto secondo il modello europeo, senza dati personali, debitamente firmato
5. **Copia del documento di identità**, in corso di validità, e **del codice fiscale**.

e devono pervenire, entro il giorno **23.03.2024**, **ESCLUSIVAMENTE** tramite pec all'indirizzo **TAIC844006@PEC.ISTRUZIONE.IT** o tramite mail ordinaria all'indirizzo **TAIC844006@ISTRUZIONE.IT** con oggetto:

*"Selezione formatore Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico Codice progetto M4C112.1-2022-941-P-4077"*.

### **Art. 4 Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti, priva di firma digitale o grafica
2. *Curriculum Vitae* non in formato europeo e privo di firma digitale o grafica
3. *Curriculum Vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR

4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del *curriculum*
7. Mancato possesso dello SPID.

### **Art. 5 Selezione**

L'individuazione della figura prevista avverrà, nel pieno rispetto della normativa vigente, tramite selezione effettuata dal Dirigente Scolastico RUP, con eventuale supporto di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei *curricula*, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

L'incarico sarà assegnato seguendo l'ordine di priorità e di graduatoria.

A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con lettera di incarico.

L'Amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico **anche in presenza di una sola candidatura**, purché rispondente ai requisiti richiesti.

L'Amministrazione, in caso di affidamento di incarico, potrà richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di revoca della nomina.

### **Art. 6 Contenuti e destinatari della formazione**

<b>Tipologia modulo</b>	<b>Rivolto a</b>
Utilizzo degli applicativi Argo: registro elettronico e Unica	docenti e ATA
Creazione di video	docenti
Utilizzo della Digital board	docenti
Google workspace (Gmail, drive classroom, meet, moduli, documenti, presentazioni)	docenti

E' previsto un minimo di 20 unità da formare in totale.

### **Art. 7 Criteri di valutazione dei titoli e delle esperienze**

Il punteggio si riferisce ad un titolo/esperienza. Un titolo potrà essere valutato solo una volta; si valutano tutti i titoli posseduti sino al massimo del punteggio previsto.

<b>Esperienze formative</b> (max 20 punti)	Laurea magistrale specialistica in ingegneria che consenta l'insegnamento dell'informatica	Punti 10
	Laurea triennale in materie inerenti l'avviso	Punti 7
	Partecipazione a corsi di formazione inerenti le tematiche del modulo	Punti 1 per ogni partecipazione (max 3 corsi)

<b>Competenze Informatiche</b> (max 3 punti)	Competenze di informatica certificate	Punti 3
<b>Esperienze professionali</b> (max 12 punti)	Servizio prestato nella Scuola Statale in qualità di docente	Punti 1 per ogni anno di almeno 180 giorni (max 4 anni)
	Incarichi quale formatore su tematiche affini a quelle del presente avviso	Punti 2 per ogni in carico (massimo 3)
	Incarichi come animatore digitale all'interno di istituti scolastici	Punti 1 per ogni incarico (massimo 2)

A parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minore età anagrafica.

### **Art. 8 Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi dell'art.13 del GDPR**

Tutti i dati personali di cui questo istituto venga in possesso in occasione dell'espletamento della presente procedura selettiva saranno trattati ai sensi del GDPR.

Nell'espletamento del suo incarico l'esperto è individuato come incaricato del trattamento dei dati, ai sensi della normativa vigente. Qualsiasi informazione di cui venga a conoscenza, riveste carattere di riservatezza e l'esperto si impegna pertanto a non divulgare a terzi tali dati o informazioni.

### **Art. 9 Responsabile Unico del Progetto**

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 viene nominato Responsabile Unico del Progetto (RUP) il dirigente scolastico Lucia Calò.

Lizzano, data del protocollo

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Lucia Calò**



Documento firmato digitalmente. Ogni riproduzione su supporto cartaceo costituisce una copia del documento elettronico originale firmato digitalmente e conservato presso Istituto Comprensivo Statale A. Manzoni di Lizzano (TA) ai sensi della normativa vigente.